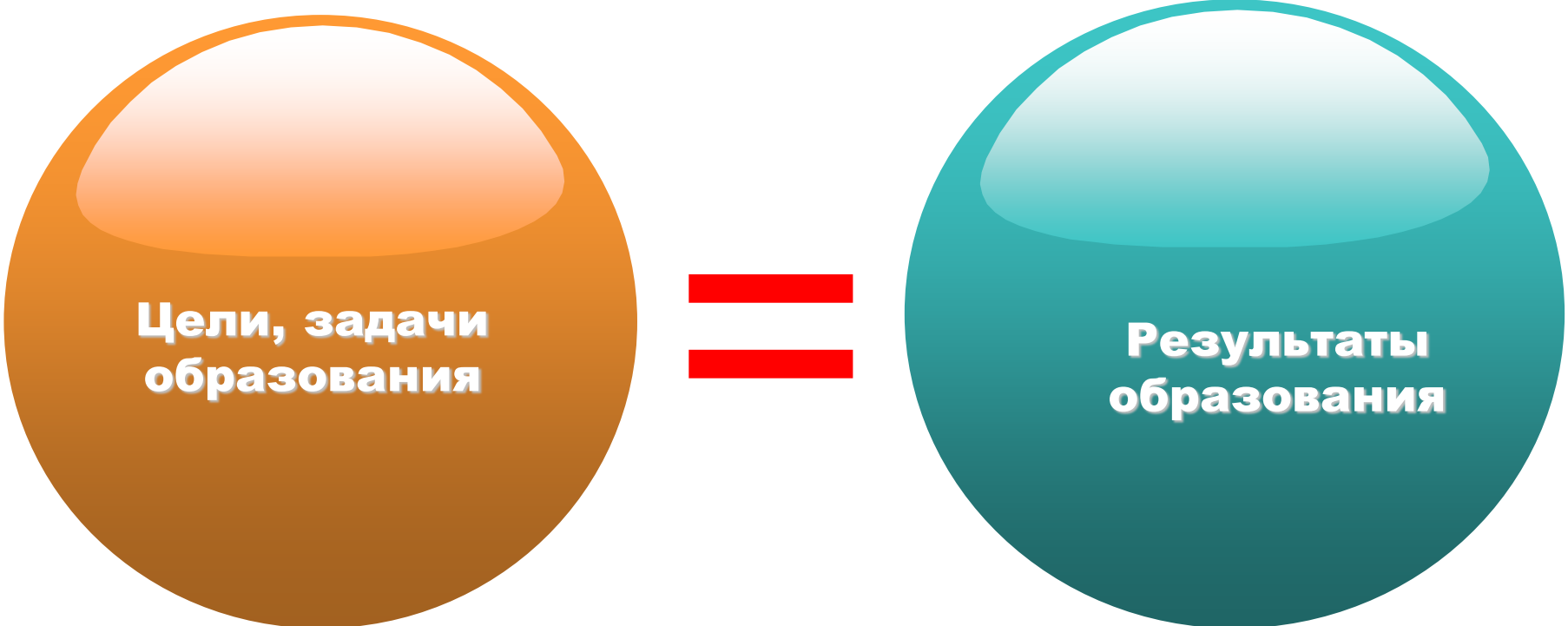




**Участие предприятий и организаций
Самарской области в оценке качества
подготовки квалифицированных кадров
региона (демонстрационный экзамен)**

Час с работодателем. 31.01.2025

Качество образования



The diagram consists of two large, glossy spheres. The left sphere is orange and contains the text 'Цели, задачи образования'. The right sphere is teal and contains the text 'Результаты образования'. Between the two spheres is a red equals sign. Both spheres have a white-to-color gradient at the top, giving them a 3D appearance. They are set against a white background with a dark blue header and a grey footer.

**Цели, задачи
образования**

=

**Результаты
образования**

Участие работодателей

Проектирование
содержания ОП СПО с
учетом развития науки,
техники, культуры,
экономики, технологий и
социальной сферы
=
требования работодателей

Оценка качества
подготовки
выпускников ПОО
=
оценка с участием
работодателей



Что такое ДЭ?

Демонстрационный экзамен является **одной из форм** государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, которая направлена на **определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных компетенций** путем проведения **независимой экспертной оценки** выполненных выпускником практических заданий.

Условия объективной оценки результатов ДЭ



Комплекты оценочных материалов



Требования к ЦПДЭ



Требования к экспертным группам



Применение ИСО



Получение ЦПК

Участие работодателя в ДЭ

Предоставление оборудования,
расходных материалов на ДЭ, ЦПДЭ

! Участие в опросе, разработке,
обсуждении оценочных материалов ДЭ

! Участие в качестве экспертов на ДЭ

**Синхронизация
потребностей**

Оценочные материалы



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ОПРОС
ОРГАНИЗАЦИЙ-
РАБОТОДАТЕЛЕЙ С
ЦЕЛЬЮ УЧЕТА
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ
ТРЕБОВАНИЙ
ПРИ ФОРМИРОВАНИИ
СОДЕРЖАНИЯ
ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ**

**ОТБОР ПРЕТЕНДЕНТОВ
НА РАЗРАБОТКУ
ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА В
ФОРМЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ
ОБСУЖДЕНИЕ ПРОЕКТОВ
ОЦЕНОЧНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ
ГИА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ СПО
В ФОРМЕ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО
ЭКЗАМЕНА**

Опрос

1

Перейдите по ссылке на электронную форму опроса

<https://bom.firpo.ru/EmpQuestionnaire>



БАНК ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Вход



Опрос работодателей направлен на определение квалификационных требований организаций-работодателей в рамках формирования содержания оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня на основе анализа федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Данный сервис позволяет представителям работодателей принять участие в разработке оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня посредством определения квалификационных требований, которые необходимо учитывать при разработке оценочных материалов по соответствующей профессии/ специальности.

Результаты опроса будут использованы при разработке оценочных материалов с целью включения в содержание оценочных материалов наиболее значимых (приоритетных) требований к результатам освоения образовательной программы, выраженных в видах деятельности, общих и профессиональных компетенциях, умениях и навыках (практическом опыте) в рамках федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для прохождения опроса Вам необходимо заполнить анкету работодателя

[Заполнить анкету](#)

2

Зарегистрируйтесь на сайте bom.firpo.ru



Единая
Точка
Входа

Добро
пожаловать
в единую
точку входа!

Регистрация

У вас есть аккаунт? [Вход](#)

ФИО

Это поле необходимо заполнить.

Почта

Поле является обязательным.

Пароль

Подтвердите пароль

☐ [Согласие на обработку персональных данных](#)

[Создать аккаунт](#)

Опрос

11 Оцените важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 5:

где 0 – незначимая общая компетенция, а 5 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник

Ниже представлены общие компетенции из федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по выбранной профессии/ специальности, которыми должен обладать выпускник. Просим оценить важность каждой общей компетенции по шкале от 0 до 5, где 0 – незначимая общая компетенция, а 5 – это важная и необходимая общая компетенция, которой должен обладать выпускник.

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	0	1	2	3	4	5	0%
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0	1	2	3	4	5	0%
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0	1	2	3	4	5	0%
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	0	1	2	3	4	5	0%
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	0	1	2	3	4	5	0%
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	0	1	2	3	4	5	0%

Следующий шаг

13

Оцените образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2024 году ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня по шкале от 0 до 5

где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 5 – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия

Оценка образцов заданий в комплекте оценочной документации

Для повышения качества разрабатываемых оценочных материалов демонстрационного экзамена просим Вас оценить образцы задания по выбранной профессии/ специальности, включенные в оценочные материалы для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена профильного уровня. Образцы заданий расположены в разделе 3.6 комплекта оценочной документации.

Проведите оценку по шкале от 0 до 5, где 0 – задание не моделирует реальные производственные условия, а 5 – задание в полной мере моделирует реальные производственные условия.

[Просмотреть](#)
КОД 05.01.01-1-2024

0 1 2 3 4 5

Отбор экспертов-разработчиков

Рейтинг субъектов Российской Федерации в рамках участия в отборе претендентов на разработку оценочных материалов и в разработке оценочных материалов

Субъект	Отбор на участие в разработке ОМ			Разработка ОМ		
	Заявок	КОД	Место	Эксперты-разработчики	КОД	Место
Алтайский край	4	4	54	3	3	27
Амурская область	2	2	68	2	2	38
Архангельская область	7	12	45	3	4	27
Астраханская область	3	4	59	0	0	66
Белгородская область	48	59	9	14	16	9
Брянская область	3	6	59	1	2	53
Владимирская область	17	19	29	2	3	38
Волгоградская область	55	60	5	15	22	7
Вологодская область	9	17	41	5	14	20
Ростовская область	70	74	2	19	26	4
Рязанская область	1	2	75	0	0	66
Самарская область	45	52	10	4	7	23
Саратовская область	55	46	5	6	6	18
Сахалинская область	3	4	59	1	1	53
Свердловская область	34	45	18	15	22	7
Смоленская область	6	6	50	2	2	38
Ставропольский край	9	8	41	1	1	53

Отбор экспертов-разработчиков

ОТБОР ЭКСПЕРТОВ-РАЗРАБОТЧИКОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ В 2025 ГОДУ

Экспертами-разработчиками ОМ смогут стать:



педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию и опыт работы в качестве педагогического работника в образовательных организациях, реализующих программы СПО, не менее 5 лет



члены ФУМО по соответствующей УГП(С) СПО



представители организаций-работодателей, профиль деятельности которой позволяет осуществить разработку проектов оценочных материалов по конкретной профессии, специальности СПО



представители образовательно-производственных центров (кластеров), участников федерального проекта «Профессионалитет»

СТАРТ ОТБОРА
ПЛАНИРУЕТСЯ В

феврале-марте
2025 года



Отбор экспертов-разработчиков

ПРОЙДИТЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛЕ
ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ В ОБЛАСТИ
КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФИНТЕНСИВ» ПО
ПРОГРАММЕ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Перейти на «Профессиональный интенсив
по разработке оценочных материалов
демонстрационного экзамена»

Общественное обсуждение

ИТОГИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ ПРОЕКТОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ



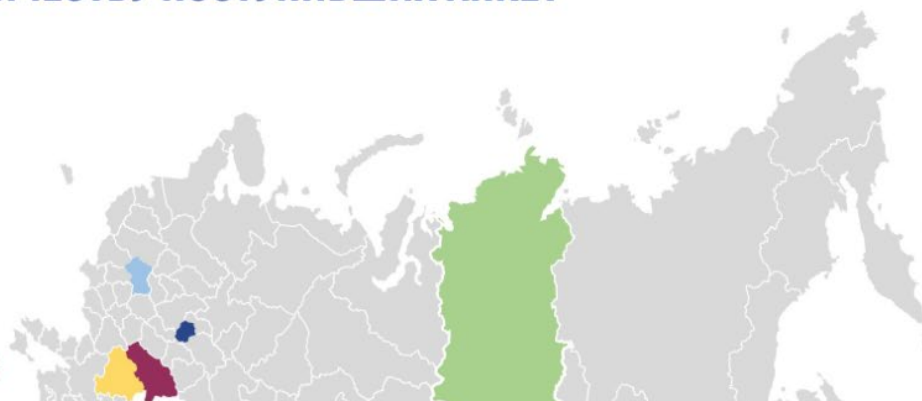
Общественное обсуждение

УЧАСТНИКИ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ



САМЫЕ АКТИВНЫЕ СУБЪЕКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПОСТУПИВШИХ АНКЕТ

-  Красноярский край - **540 анкет;**
-  Волгоградская область - **402 анкеты;**
-  Саратовская область - **334 анкеты;**
-  Чувашская Республика - Чувашия - **282 анкеты;**
-  Московская область - **270 анкет.**



**Рейтинг субъектов Российской Федерации
в рамках участия в общественном обсуждении проектов оценочных материалов**

Субъект	1-й этап			2-й этап		
	Анкет	КОД	Место	Анкет	КОД	Место
Алтайский край	11	7	51	5	4	68
Амурская область	4	3	66	9	3	60
Архангельская область	29	11	24	20	14	40
Астраханская область	16	11	43	8	7	64
Белгородская область	89	36	7	25	17	34
Брянская область	9	9	53	4	4	69
Владимирская область	97	41	6	34	26	31
Волгоградская область	61	34	9	341	102	2
Вологодская область	25	14	29	33	28	32
Воронежская область	101	40	5	98	49	15
г. Москва	139	78	3	95	61	16
г. Санкт-Петербург	38	30	19	24	18	36
Ростовская область	57	28	12	43	29	28
Рязанская область	3	3	71	55	22	24
Самарская область	19	9	33	16	13	46
Саратовская область	218	48	1	116	38	11

Оценочные материалы _ ссылки

1

<https://de.firpo.ru/p/an/anonsy3330>

2

<https://de.firpo.ru/o/mp/pro/otb/>

3

<https://de.firpo.ru/om/om-ob/>

<https://bom.firpo.ru/Public>

Требования к экспертам ДЭ



**Педагогические
работники из
сторонних
организаций**

**Представители
организаций-
партнёров,
включая
организации
работодатели**

Экспертная группа

Представители организаций-партнёров, включая организации работодатели, назначаемые членами экспертной группы, должны отвечать следующим требованиям:

- ❖ наличие трудового или договора гражданско-правового характера (в том числе волонёрского договора или договора безвозмездного оказания услуг) с любой сторонней организацией (организация-работодатель, организация-партнёр, образовательная организация за исключением образовательной организации участников ДЭ);
- ❖ наличие профессиональных знаний, навыков и опыта в сфере, соответствующей профессии/специальности среднего профессионального образования или укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования, по которой проводится ДЭ;
- ❖ осуществление деятельности, соответствующей области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, обучающиеся.

Обучение экспертов

- ❖ Для записи на курс первым этапом направьте заявку по ссылке https://de.firpo.ru/sdo_reg/
- ❖ Обработка заявки 1-2 дня. Информация на электронной почте
- ❖ Освоение курса в системе дистанционного обучения <https://edu.firpo.ru/>
- ❖ Внесение в реестр экспертов через 3 рабочих дня
- ❖ ВАЖНО! При регистрации на курс для эксперта демонстрационного экзамена с использованием почты gmail.com письма доставляются не всегда. По возможности, используйте другие почтовые сервисы.

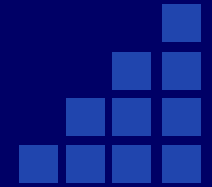
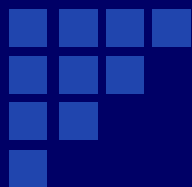
Потребность – увеличение количества экспертов

- ❖ Определение дефицита экспертов по конкретным профессиям/специальностям СПО для конкретной образовательной организации (к середине февраля 2025).
- ❖ Направление информации работодателям (Телеграм).
- ❖ Направление официального письма работодателю с информацией по дефициту экспертов.
- ❖ Взаимодействие с образовательной организацией.



Участие предприятий и организаций Самарской области
в организации и проведении Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего
профессионального образования "Мастер года"

Час с работодателем. 31.01.2025



Всероссийский конкурс среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»

Сроки проведения Конкурса 2025 года:

- I (отборочный) этап: 24 февраля – 4 апреля**
- II (региональный) этап: 7 апреля - 30 апреля**
- III (финальный) этап: 28 сентября – 02 октября**

Охват участников Конкурса

Участники -
преподаватели и
мастера
производственного
обучения из
образовательных
организаций,
реализующих
ОП СПО

- ❖ В 2024 году – **230** человек (6,9% от общего количества педагогических работников СПО).
- ❖ В 2025 году – около **330** человек (примерно 10% от общего количества педагогических работников СПО).

Варианты участия

Региональный этап:

- ❖ участие в информационной кампании (СМИ, Эстафета флага);
- ❖ участие в церемонии награждения участников регионального этапа в качестве почетного гостя или спонсора.

Финальный этап:

- ❖ участие в экспертной комиссии;
- ❖ участие в деловой программе Конкурса;
- ❖ участие в Конкурсе в качестве партнера (генеральный, стратегический, информационный партнеры и партнер);
- ❖ участие в церемонии награждения финалиста от Самарской области в качестве спонсора (вручение поощрительного ценного приза).

Участие в Финале

награждение финалистов конкурса –
представителей регионов

2 октября 2025 года



ТЕКУЩИЕ ЗАДАЧИ:

Активное освещение Конкурса
на региональных информационных
площадках

Размещение информации о Конкурсе
на информационных ресурсах региона

Привлечение к участию в Конкурсе педагогов
образовательных организаций, подведомственных
федеральным органам исполнительной власти

Расширение сети
партнеров Конкурса

Подготовить и направить в адрес федерального
оператора Конкурса предложения по наполнению
деловой программы



ЦПО Самарской области

Отдел оценки компетенций и квалификаций

Тел. (846)334-12-52
E-mail: ok@cposo.ru